

Số: 195/KH-THCS

Đông Phương Yên, ngày 15 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác pháp chế và phổ biến, giáo dục pháp luật
Năm học 2024-2025

Thực hiện Hướng dẫn số 3547/SGD&ĐT-VP ngày 11/10/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 1052/HD – GD&ĐT ngày 15/10/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Chương Mỹ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch năm học và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường, trường THCS Đông Phương Yên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế và phổ biến giáo dục pháp luật năm học 2024-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1.1. Mục đích

Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, của nhà trường về tầm quan trọng của công tác pháp chế trong tổ chức hoạt động của trường học, hiểu rõ và thực hiện tốt nhiệm vụ của công tác pháp chế của nhà trường;

Các đoàn thể, tổ chuyên môn nắm được cách thức tổ chức, triển khai, kiểm tra, đánh giá công tác pháp chế hàng năm của Đoàn thể, của tổ chuyên môn, nhằm đưa công tác pháp chế hoạt động ổn định, có chiều sâu, đạt được hiệu quả, thúc đẩy các hoạt động giáo dục của nhà trường đi vào nề nếp;

Tăng cường công tác pháp chế, đảm bảo cho nhà trường hoạt động tuân theo pháp luật, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của của cán bộ, nhà giáo, người lao động và người học trong nhà trường. Xây dựng nhà trường an toàn không có cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh vi phạm pháp luật.

1.2. Yêu cầu

Phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, có hệ thống và bảo đảm hiệu quả thiết thực; nội dung trọng tâm là các quy định pháp luật về giáo dục mới ban hành; các quy định pháp luật mới về cán bộ, công chức, viên chức; Luật giáo dục; Luật lao động; Điều lệ trường THCS; Thông tư, hướng dẫn quy chế dân chủ, thi đua khen



thường, tài chính, tài sản công, quản lý dạy thêm, học thêm; nội quy, quy chế trong đơn vị, các quy định pháp luật về phóng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí...

B. NHIỆM VỤ CHUNG.

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn phát huy vai trò của đội ngũ người làm công tác pháp chế. Thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế; Nghị định số 56/2024 ngày 18/5/2024 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP.

2. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục đào tạo. Phối hợp nghiên cứu rà soát Luật Giáo dục, Luật Thủ đô và các văn bản quy phạm pháp luật triển khai thi hành Luật Thủ đô lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Triển khai thực hiện kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Ban chấp hành Trung ương về Kết luận của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013. Triển khai thực hiện Luật Nhà giáo, Chiến lược phát triển giáo dục khi được ban hành. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật (QPPL); công tác xây dựng thể chế, đặc biệt là hệ thống văn bản nội bộ tại các nhà trường. Tham gia góp ý dự thảo văn bản QPPL, đặc biệt là dự thảo Luật Nhà giáo và các văn bản dưới luật trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

3. Chủ động rà soát văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục và đào tạo và văn bản QPPL có liên quan để đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, kịp thời xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với các văn bản mới ban hành và tình hình phát triển kinh tế - xã hội. Tăng cường lấy ý kiến đóng góp của các tổ chức, cá nhân có liên quan, các đối tượng chịu sự tác động trực tiếp của dự án, dự thảo văn bản, các chuyên gia, nhà khoa học dưới các hình thức thích hợp.

4. Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) trong nhà trường. Thực hiện có chiều sâu, trọng tâm, trọng điểm, nhân rộng mô hình, đổi mới, đa dạng các hoạt động bảo đảm công tác phổ biến giáo dục pháp luật được tổ chức triển khai thực chất, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm ngành giáo dục năm học 2024-2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, các văn bản, quy định về cải cách hành chính, chuyển đổi số, an ninh mạng, bảo vệ bí mật nhà nước, hỗ trợ khởi nghiệp, pháp luật về khiếu nại, tố cáo, về đất đai, bảo vệ môi trường, pháp luật về phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tội phạm ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội; tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam.

5. Đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về

giáo dục để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. KIẾN TOÀN NHÂN LỰC CÔNG TÁC PHÁP CHẾ

1. Hiệu trưởng phân công một lãnh đạo và 01 cán bộ kiêm nhiệm phụ trách công tác pháp chế tại cơ quan; Thành lập Ban tuyên truyền phổ biến GDPL của nhà trường, đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác pháp chế năm học 2024 - 2025;

2. Quan tâm đến đội ngũ giáo viên, Tổng phụ trách Đội, giáo viên dạy môn giáo dục công dân để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ tuyên truyền, phổ biến GDPL năm học 2024 - 2025. Phân công một cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm công tác pháp chế của nhà trường; xây dựng kế hoạch, thực hiện các nhiệm vụ cụ thể của công tác pháp chế năm học 2024 - 2025.

3. Nhà trường phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ đầu mối làm công tác pháp chế, tuyên truyền PBGDPL trong nhà trường.

4. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác pháp chế do UBND huyện, phòng GD&ĐT hoặc các cơ quan chuyên môn khác của huyện tổ chức.

II. CÔNG TÁC XÂY DỰNG VĂN BẢN

1. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản QPPL; chủ trì soạn thảo hoặc cử cán bộ quản lý, chuyên viên tham gia soạn thảo văn bản QPPL của Hội đồng nhân dân, ủy ban nhân dân xã liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định tại Nghị định số 59/2024/NĐ-CP.

2. Tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo văn bản QPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo gửi lấy ý kiến; tham gia ý kiến xây dựng Luật Nhà giáo và các văn bản triển khai thi hành Luật Thủ đô.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, XỬ LÝ; RÀ SOÁT, HỆ THỐNG HÓA VĂN BẢN

1. Phối hợp với Ban Tư pháp và các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm tra, xử lý văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục do HĐND, UBND xã ban hành.

2. Chủ động rà soát văn bản QPPL của HĐND, UBND huyện ban hành liên quan đến giáo dục nhằm kịp thời phát hiện các quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, chồng chéo, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp với các văn bản cấp trên và tình hình phát triển kinh tế - xã hội để kiến nghị sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ văn bản.

3. Thực hiện tự kiểm tra, kịp thời xử lý văn bản cá biệt có chứa QPPL do



đơn vị ban hành; thường xuyên tra cứu văn bản QPPL thông qua cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật, Cổng giao tiếp điện tử thành phố Hà Nội; Cổng thông tin điện tử Quốc hội, Chính phủ, bộ, ngành; chủ đề số 13 Bộ pháp điển điện tử trên Cổng thông tin điện tử pháp điển để cập nhật văn bản làm cơ sở pháp lý cho việc kiểm tra, rà soát đồng thời phổ biến văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục và đào tạo và văn bản có liên quan đến tổ chức, cá nhân trong đơn vị;

Một số đường liên kết có thể sử dụng để tra cứu văn bản QPPL:

- <http://vbpl.vn>;

- <https://vanban.hanoi.gov.vn/vanbanphapquy>;

- <https://phapdien.moj.gov.vn/Pages/chi-tiet-bo-phap-dien.aspx>.

IV. CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 267/KH-SGDĐT ngày 25/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc phổ biến giáo dục pháp luật năm 2024 của Ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hà Nội; Hướng dẫn số 3547/SGD&ĐT-VP ngày 11/10/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2024 - 2025. Phổ biến kịp thời, thường xuyên chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; các quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

2. Tổ chức lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức. Gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

3. Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức phổ biến giáo dục pháp luật, đẩy mạnh hoạt động sinh hoạt dưới cờ, nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, đối thoại trao đổi thông tin trong học sinh về vai trò của học sinh trong việc góp phần thực hiện tốt pháp luật; tuyên truyền qua loa truyền thanh, tờ gấp, băng rôn, pano, áp phích, nâng cao chất lượng hoạt động của tủ sách pháp luật, sân khấu hóa hoạt động tuyên truyền, xây dựng câu lạc bộ pháp luật trong trường học. Kết hợp giáo dục pháp luật thông qua hoạt động chính khóa với hoạt động ngoại khóa, mỗi đơn vị trường học ít nhất tổ chức 01 buổi ngoại khóa/học kỳ về các Luật liên quan đến học sinh.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai công tác PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử. Tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả chuyên mục “Phổ biến,

giáo dục pháp luật” trên Cổng thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử theo hướng liên thông, kết nối, lồng ghép, chia sẻ thông tin, tài liệu về PBGDPL trên môi trường mạng bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả tạo thuận lợi khai thác, trao đổi thông tin pháp luật.

5. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể; tăng cường phối hợp giữa ngành giáo dục, nhà trường với ngành Tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL. Phát huy vai trò, trách nhiệm của Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên đầu mối về tuyên truyền PBGDPL, giáo viên chủ nhiệm lớp trong triển khai tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh.

6. Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục trong cả năm, đặc biệt tập trung cao điểm vào tháng 10 và tháng 11 năm 2024. Chủ động, linh hoạt tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam phù hợp điều kiện thực tiễn, bám sát các định hướng lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, Nhà nước trong công tác xây dựng, thi hành và bảo vệ pháp luật, qua đó nâng cao nhận thức và ý thức thượng tôn pháp luật của công chức, viên chức, giáo viên, học sinh, góp phần xây dựng xã hội trật tự, kỷ cương, an toàn, lành mạnh.

V. THEO DÕI TÌNH HÌNH THI HÀNH PHÁP LUẬT, KIỂM TRA VIỆC THỰC HIỆN PHÁP LUẬT

1. Thực hiện công tác tham gia theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP; Thông tư số 04/2021/TT-BTP ngày 21/6/2021 của Bộ Tư pháp hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP và Kế hoạch số 323/KH-SGDĐT ngày 31/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024.

2. Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các văn bản QPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

VI. CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG

Nhà trường tự đánh giá, chấm điểm thi đua Công tác pháp chế khi kết thúc



năm học 2024-2025 và gửi về Phòng GD&ĐT. Kịp thời khen thưởng hoặc đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác pháp chế, PBGDPL.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng phân công đồng chí Tô Thị Như Quỳnh - Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác pháp chế xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế tại đơn vị và triển khai thực hiện theo quy định. Xây dựng kế hoạch, chương trình triển khai thực hiện công tác pháp chế năm học 2024- 2025. Tổ chức quán triệt hướng dẫn này đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Kiện toàn Ban tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật tại trường; Xây dựng Kế hoạch PBGDPL và triển khai thực hiện. Cán bộ phụ trách công tác pháp chế, văn thư nhà trường triển khai thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; thường xuyên rà soát hệ thống văn bản QPPL; kiểm tra, rà soát các văn bản hành chính do nhà trường ban hành, rà soát các văn bản tham mưu trình cấp trên ban hành thuộc lĩnh vực được giao..

Báo cáo kết quả thực hiện công tác pháp chế tại đơn vị theo định kỳ và khi cấp trên yêu cầu. góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo văn bản QPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo gửi lấy ý kiến. Chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; theo dõi tình hình thi hành pháp luật, kiểm tra việc thực hiện pháp luật và tốt công tác thi đua - khen thưởng trong thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế, PBGDPL.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác pháp chế và phổ biến giáo dục pháp luật của nhà trường năm học 2024-2025, yêu cầu các đoàn thể, tổ chuyên môn, CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện, trong quá thực hiện có gì vướng mắc, báo cáo BGH nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- BGH, các tổ chuyên môn, văn phòng
- Tổ pháp chế
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Bình Luận