

Số: 147/BC-THCS

Đông Phương Yên, ngày 18 tháng 09 năm 2024

BÁO CÁO

Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2023 - 2024

Thực hiện Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/08/2023 của Chính phủ về việc thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở. Thông tư số 11/2021/TT-BGD&ĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Thực hiện Hướng dẫn số 307/HD-UBND-LĐLĐ ngày 22/11/2023 của UBND huyện Chương Mỹ và Liên đoàn Lao động huyện về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và Hội nghị người lao động năm 2024;

Thực hiện Hướng dẫn số 04/HD-GD&ĐT-LĐLĐ ngày 22/8/2024 của Liên đoàn Lao động huyện và Phòng GD&ĐT huyện về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động khối Giáo dục năm học 2024 - 2025.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024, kết quả công tác thực hiện Nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2023 - 2024. Tôi xin kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Ưu điểm

1. Về trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường

Thực hiện tốt dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của cơ quan, đơn vị, trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ, công chức, viên chức.

Tổ chức các cuộc họp chi bộ định kỳ, họp Hội đồng sư phạm hàng tháng, học kỳ để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phải thực hiện trong thời gian tới của nhà trường, đơn vị. Vào đầu năm học 2023 - 2024, tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động của nhà trường năm học trước, quán triệt hướng dẫn của các cấp quản lý về thực hiện nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 thông qua hội nghị viên chức, người lao động thống nhất và tổ chức thực hiện.



theo quy định của pháp luật đối với những vấn đề phát sinh trong công việc của nhà trường.

Bổ trí nơi tiếp dân, thực hiện việc tiếp dân; phân công lãnh đạo nhà trường cùng ban thanh tra nhân dân nghiên cứu những biện pháp hợp lý nhằm tiếp thu và giải quyết các ý kiến góp ý, trong năm học nhà trường không nhận được đơn thư phản ánh của người dân..

Thường xuyên có quan hệ công việc tốt với các cơ quan đơn vị đến thực hiện công tác kiểm tra giám sát nhà trường: HĐND xã; Công an, Đội phòng cháy chữa cháy huyện, TT Y tế huyện, bảo hiểm xã hội huyện...

3. Quan hệ giữa người đứng đầu nhà trường với cấp trên

Nghiêm chỉnh chấp hành các quyết định phân công điều động công việc của cấp trên. Kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc trong quá trình thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mình nhất là công tác tu sửa cơ sở vật chất và công tác nhân sự, thực hiện các loại báo cáo...

Tích cực tham gia đóng góp ý kiến với các hoạt động của cơ quan cấp trên. Có trách nhiệm nghiên cứu, tham gia vào các dự thảo về chế độ chính sách, văn bản quy phạm pháp luật, tiêu chí thi đua, hướng dẫn nhiệm vụ năm học khi Phòng GD&ĐT yêu cầu.

Kịp thời báo cáo với Đảng ủy-HĐND-UBND xã và Phòng GD&ĐT, UBND huyện về tình hình công tác của nhà trường. Báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên đối với những công việc vượt quá thẩm quyền giải quyết.

4. Quan hệ giữa người đứng đầu với cán bộ giáo viên nhân viên

Thông báo kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường những chủ trương chính sách của đảng, những chính sách pháp luật có liên quan đến hoạt động và phạm vi trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên; chỉ đạo các hoạt động kiểm tra các hoạt động của cán bộ, giáo viên, nhân viên, chịu trách nhiệm về những hành vi vi phạm pháp luật của cơ quan, của cấp dưới, nếu những hành vi vi phạm này có nguyên nhân từ sự chỉ đạo, hướng dẫn của mình. Kịp thời giải quyết những kiến nghị chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

II. Hạn chế

Trong khi thực hiện nhiệm vụ đôi khi bao quát công việc chưa toàn diện. Trong công tác đánh giá đôi khi còn nể nang chưa quyết liệt.

Số: 146 /BC-THCS

Đông Phương Yên, ngày 17 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các nội dung công khai năm học 2023 – 2024, phương hướng thực hiện năm 2024 - 2025

Thực hiện Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/08/2023 của Chính phủ về việc thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở. Thông tư số 11/2021/TT-BGD&ĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Thực hiện Hướng dẫn số 307/HD-UBND-LĐLĐ ngày 22/11/2023 của UBND huyện Chương Mỹ và Liên đoàn Lao động huyện về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và Hội nghị người lao động năm 2024;

Thực hiện Hướng dẫn số 04/HD-GD&ĐT-LĐLĐ ngày 22/8/2024 của Liên đoàn Lao động huyện và Phòng GD&ĐT huyện về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động khối Giáo dục năm học 2024 - 2025. Trường

Thực hiện quy chế dân chủ được thông qua tại Hội nghị viên chức, người lao động trường THCS Đông Phương Yên năm học 2023 - 2024; Căn cứ Quyết định số 161/QĐ-THCS ngày 28 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Đông Phương Yên về thành lập Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2023 – 2024.

Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở Trường THCS Đông Phương Yên đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023 - 2024 như sau:

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

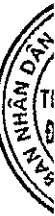
1. Đặc điểm tình hình.

Năm học 2023 - 2024 Nhà trường có 47 cán bộ giáo viên và nhân viên: với 36 giáo viên đứng lớp; 02 cán bộ quản lý, 01 tổng phụ trách đội, 08 nhân viên hành chính. Nhà trường có 22 lớp học với 907 học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị được đầu tư đảm bảo cho nhu cầu dạy học.

Tập thể Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của đảng. Đảng viên chi bộ trường nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, mạnh dạn trong đấu tranh phê và tự phê. Nhà trường thực hiện tốt chủ đề của ngành, đánh giá sát chất lượng của học sinh. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch tự học tập và rèn luyện theo “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Nhà trường có các hội đồng tư vấn và các đoàn thể, gồm 2 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng, 100% CBGVNV đã được đào tạo cơ bản đảm bảo đủ về số lượng để thực hiện các nhiệm vụ đề ra.

2. Quá trình triển khai thực hiện qui chế dân chủ.

Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong trường. Cụ thể là:



+ Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của chi bộ đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

+ Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương. Dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

4. Vai trò và trách nhiệm của chi ủy, chính quyền và các đoàn thể.

- Chi bộ nhà trường đã nhận thức rõ việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường là gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại cơ sở, cũng như thực hiện có hiệu quả nhất là những quy định của luật giáo dục theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân thụ hưởng” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CBGV, NV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ CBGV, NV, phụ huynh và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đầu năm học Hiệu trưởng đã tổ chức một buổi đối thoại trực tiếp với cha mẹ học sinh, trả lời tất cả các câu hỏi của cha mẹ học sinh một một cách cởi mở, thẳng thắn, thấu tình đạt lý; tháo gỡ các khó khăn, đề xuất của phụ huynh và đưa ra các giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hàng tháng chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện, hàng tháng công đoàn nhà trường nộp báo cáo về chi bộ theo định kì.

- Trong năm học này nhà trường đã tích cực đổi mới hình thức hội họp: Lấy đối thoại là chính.

- Cuối học kì I, II tổ chức sơ kết, tổng kết các tổ chuyên môn góp ý cho CB, GV, NV đặc biệt là cán bộ Đảng viên.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

- Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ trong trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ trong sinh hoạt Đảng lắng nghe ý kiến kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ đảng viên.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lí toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. Lãnh đạo trường đã gắn chặt việc thực hiện quy chế dân chủ với luật CC,VC, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ trương của trường.

- Các đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường, phát huy vai trò làm chủ của CBGV, NV tạo môi trường làm việc trong sáng, lành mạnh.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

- BGH nhà trường tạo điều kiện cho CBGVNV học tập nâng cao trình độ chuyên môn. Nội dung này luôn được chú trọng trong việc xét thi đua, bình chọn để khen thưởng và xây dựng đội ngũ

3. Đánh giá xếp loại viên chức, người lao động; công tác thi đua khen thưởng.

BGH nhà trường triển khai đầy đủ các yêu cầu, nội dung, tiêu chuẩn để CBGVNV được biết, việc xét thi đua được thực hiện từ tổ trở lên, tổ chức họp ban thi đua mỗi tháng 1 lần để họp xét và công khai cụ thể kết quả đạt được của từng cá nhân và tập thể, đọc rõ những kết quả và tồn tại của từng CBGVNV, tổ chức lấy ý kiến và lắng nghe ý kiến của các cá nhân. Việc đánh giá căn cứ vào nội dung đăng kí của từng cá nhân, đúng với qui định xếp loại, đánh giá theo chuẩn.

Tổ chức bình chọn, sắp xếp danh hiệu theo thứ tự từ các tổ, phân rõ các nội dung khen thưởng cho từng cá nhân và tập thể, họp ban thi đua của nhà trường bình chọn và công khai trước hội đồng, việc thực hiện đúng nguyên tắc, trình tự, chính xác phù hợp với tình hình chung của nhà trường.

Cuối học kì tổ chức khen thưởng học sinh theo đúng quy định trong tất cả các mặt hoạt động của nhà trường, tiền khen thưởng được thống nhất qua hội nghị CBCC, VC đầu năm, công khai minh bạch với toàn thể hội đồng, học sinh và phụ huynh.

Vào đầu năm học BGH nhà trường tuyên truyền rộng rãi trong phụ huynh về việc thực hiện cuộc vận động “Hai không”, qui chế đánh giá và xếp loại học sinh, tổ chức đánh giá học sinh theo từng tổ, lớp và công khai kết quả học tập cũng như rèn luyện đến từng phụ huynh, tất cả học sinh đều biết kết quả của mình, nhất là điểm cuối kì.

Việc bình xét học sinh tiêu biểu, khen thưởng học sinh có thành tích, quà cho học sinh nghèo vượt khó, học sinh có hoàn cảnh khó khăn,.. điều thực hiện đúng trình tự, đầy đủ thủ tục, công khai để GV và HS được biết, do đó không có GV – HS thắc mắc về đánh giá, xếp loại, học sinh và tặng quà,...

4. Công khai việc thực hiện các chế độ, quyền lợi của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Triển khai đầy đủ các văn bản có liên quan, niêm yết tại văn phòng những thông tin, danh sách CBGVNV được hưởng các quyền lợi đúng theo qui định của pháp luật.

- Chi trả lương hàng tháng, giải quyết các chế độ nghỉ sinh, làm thêm giờ, tiền thưởng, bảo hiểm... đúng thời gian, không thiếu sót, đều được triển khai đầy đủ để CBGV,NV được biết.

- Công tác xét nâng lương: Hội đồng lương nhà trường chủ động xét từng thời kì và công khai đầy đủ những cá nhân đến kì nâng lương, ra quyết định kịp thời do đó trong năm học qua không có CBGV,NV thiếu sót và chậm trễ. Việc nâng lương trước thời hạn được làm đúng thủ tục, đúng đối tượng và được thực hiện công khai.

- Công khai tài chính theo thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính. Công khai ngân sách giao hàng năm trước hội đồng nhà trường. Công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, công chức, viên chức.

6. 2. Hạn chế:

- Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả của hoạt động này còn hạn chế.

- Chưa cập nhật một cách kịp thời những thông tin mới, những thay đổi mới có liên quan.

- Một bộ phận viên chức, người lao động còn chưa tích cực chủ động trong việc đóng góp ý kiến, thực hiện quyền lợi của bản thân

6. 3. Nguyên nhân:

- Xây dựng được quy chế dân chủ cơ sở và có sự đồng thuận và nhất trí cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Người đứng đầu phải gương mẫu và nghiêm túc thực hiện các quy định của quy chế này.

- Quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Thực hiện đảm bảo nguyên tắc công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tiếp tục duy trì, phát huy quyền dân chủ của CBGVNV và học sinh trong nhà trường.

2. Bổ sung quy chế hoạt động, quy chế làm việc, kiện toàn bộ máy của nhà trường, phân công trách nhiệm cho từng cán bộ đảng viên, giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

3. Triển khai có hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9; Xây dựng kế hoạch tuyển sinh cho năm học 2025 – 2026, kế hoạch nghiên cứu tổ chức dạy học chương trình GDPT 2018 lớp 9.

4. Thực hiện nghiêm các quy định trong Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/05/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

5. Thông qua sinh hoạt chi bộ, làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí,...

6. Tổ chức đăng ký các chỉ tiêu thi đua, tập thể trong năm học 2024 – 2025, triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của sở GD&ĐT Hà Nội, phòng GD&ĐT huyện Chương Mỹ, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2024 – 2025.

8. Tổ chức đánh giá chất lượng học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2021 đảm bảo khoa học, công khai, minh bạch. Đánh giá viên chức người lao động nghiêm túc, công bằng, công khai, chú trọng công tác khen thưởng, khắc phục những mặt tồn tại trong năm 2023 - 2024.

9. Tiếp tục làm tốt công tác đối thoại với dân, với cha mẹ học sinh và học sinh.