

BÁO CÁO

Kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị công chức, viên chức, người lao động năm học 2022 - 2023

Thực hiện Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/08/2023 của Chính phủ về việc thực hiện Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở. Thông tư số 11/2021/TT-BGD&ĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Thực hiện Hướng dẫn số 307/HD-UBND-LĐLĐ ngày 22/11/2023 của UBND huyện Chương Mỹ và Liên đoàn Lao động huyện về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và Hội nghị người lao động năm 2024;

Thực hiện Hướng dẫn số 04/HD-GD&ĐT-LĐLĐ ngày 22/8/2024 của Liên đoàn Lao động huyện và Phòng GD&ĐT huyện về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động khối Giáo dục năm học 2024 - 2025.

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế, trường THCS Đông Phương Yên báo cáo kiểm điểm thực hiện nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2023 - 2024 như sau:

Phần I. Báo cáo kết quả thực hiện nghị quyết hội nghị viên chức, người lao động năm học 2023 - 2024

1. Tình hình đội ngũ, học sinh

1.1. Thuận lợi:

Có đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn tốt có tinh thần trách nhiệm cao trong giảng dạy. Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư xây dựng và trang bị tương đối đầy đủ

Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp quản lý, sự phối hợp của các ban ngành đoàn thể địa phương và hội cha mẹ học sinh nhà trường.

1.2. Khó khăn:

Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng xong còn thiếu đồng bộ, giáo viên phải dạy chéo môn, một số giáo viên còn hạn chế về phương pháp giảng dạy, chưa thực sự tâm huyết nên chất lượng giờ dạy chưa cao.

Một số ít gia đình còn chưa quan tâm nhiều đến công tác giáo dục và việc quản lý con em dẫn đến một số học sinh chưa có ý thức vươn lên.

1.3. Quy mô phát triển học sinh:

Tổng số học sinh: 907 học sinh

Tổng số lớp: 22 lớp

Trong đó:	Khối 6	7 lớp	285 học sinh
	Khối 7	5 lớp	223 học sinh
	Khối 8	5 lớp	221 học sinh
	Khối 9	5 lớp	178 học sinh

1.4. Cơ cấu đội ngũ:

Tổng số cán bộ giáo viên hiện có (tính đến 30/05/2024): 47 đồng chí

Trong đó:	- Ban giám hiệu:	2 đồng chí
	- Giáo viên:	37 đồng chí
	- Hành chính:	8 đồng chí

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 5 ĐH: 36 CĐ: 4 Trung cấp: 02

2. Kết quả thực hiện nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2022 - 2023:

2.1. Công tác phát triển đội ngũ và tổ chức các hoạt động chuyên môn.

Công tác chuyên môn là nhiệm vụ sống còn của nhà trường. Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, nhà trường thường xuyên chỉ đạo và tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đối với cán bộ quản lý tập trung nâng cao năng lực quản lý nhà trường, trong đó chú trọng năng lực ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công việc. Giáo viên, nhân viên trong trường tham gia đầy đủ, tích cực các buổi tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do phòng GD&ĐT và nhà trường tổ chức.

Tăng cường tổ chức hoạt động tổ nhóm chuyên môn thông qua việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực dạy học cho cán bộ giáo viên. Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên đề cụm và các chuyên đề do cấp trên tổ chức.

Triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức các chuyên đề tập huấn phương pháp ra đề kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh, thực hiện chuyên đề xây dựng ma trận đề kiểm tra, chuyên đề phương pháp chủ nhiệm, kinh nghiệm ôn thi tuyển sinh lớp 10...

Các tổ nhóm chuyên môn thực hiện đúng chế độ sinh hoạt 2 lần/ tháng. Nội dung sinh hoạt tập trung vào công tác nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên. Động viên, nhắc nhở giáo viên tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang “trường học kết nối”.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp, nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu chuẩn mới của luật giáo dục và yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa. Trong năm học đã có 5 đồng chí tốt nghiệp Đại học, hiện có 3 đồng chí đang học tiếp Đại học, 04 đồng chí học sau đại học.

2.2. Công tác giáo dục.

2.2. Công tác giáo dục.

Đầu năm học nhà trường đã tổ chức cho giáo viên nghiên cứu các hướng dẫn chuyên môn năm học 2023 - 2024 của sở GD&ĐT và phòng GD&ĐT. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn và triển khai thực hiện công tác thay SGK theo Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8.

Giáo viên trực tiếp giảng dạy xây dựng kế hoạch giáo dục năm học thông qua tổ chuyên môn và duyệt của BGH, trình Hội đồng trường phê duyệt và đưa vào giảng dạy. Trong quá trình giảng dạy có tổ chức rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Chủ động phối hợp tốt với gia đình học sinh trong công tác quản lý việc học tập tại nhà. Giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với cha mẹ học sinh để nắm bắt được hoàn cảnh, điều kiện, diễn biến tâm lý của các em từ đó có biện pháp giáo dục phù hợp.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng tiếp cận năng lực giúp học sinh giảm áp lực, nâng cao hiệu quả học tập. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, các đề kiểm tra đã được ra dưới dạng pháp huy năng lực người học, nội dung kiểm tra gắn với thực tế nhiều hơn giúp các em vận dụng tốt các kiến thức kỹ năng đã học vào cuộc sống. Thông qua kiểm tra giáo viên đánh giá được trình độ kiến thức kỹ năng của học sinh để có thể điều chỉnh nội dung, phương pháp giảng dạy đồng thời học sinh đánh giá được khả năng, năng lực của mình để có định hướng trong công tác học tập.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo đối với học sinh yếu kém, lên kế hoạch phân công giáo viên dạy các bộ môn: Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ.

Triển khai việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Công tác hướng nghiệp và dạy nghề luôn được chú trọng. Nhà trường thực hiện đúng và đủ chương trình hướng nghiệp đối với học sinh các khối lớp theo quy định, giúp các em có những hiểu biết về cơ bản về một số nghề nghiệp từ đó có định hướng chọn nghề, chọn trường sau khi học xong chương trình THCS.

Tiếp tục triển khai việc dạy và học Tiếng Anh theo Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên; tập huấn nâng cao năng lực dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá môn tiếng Anh đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ 10 năm.

Các hoạt động tập thể luôn được nhà trường quan tâm tổ chức nhằm giúp học sinh có được kĩ năng hoạt động tập thể và tăng cường tình đoàn kết, hợp tác chia sẻ của cán bộ, giáo viên và học sinh trong toàn trường.

Các giờ chào cờ đầu tuần được tổ chức linh hoạt, nội dung phong phú gắn với giáo dục đạo đức, pháp luật, kĩ năng sống gây hứng thú cho học sinh. Vào các dịp lễ lớn như 20/11, 22/12, 8/3, 26/3 nhà trường chủ trì phối hợp với các đoàn thể tổ chức hoạt động tập thể như thi văn nghệ, thể dục, làm báo... Các buổi hoạt động tập thể đều có 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia.

2.3. Công tác đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường thực hiện đúng, đủ các chế độ lương, phụ cấp đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đảm bảo đầy đủ điều kiện, phương tiện lao động theo quy định.

Thường xuyên quan tâm đến đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thăm hỏi động viên kịp thời khi ốm đau, thai sản, thực hiện đúng chế độ nghỉ lễ, nghỉ hè và các chế độ khác.

Phối hợp với Công đoàn tổ chức cho cán bộ, giáo viên đi tham quan, hoạt động ngoài trời, thực hiện đúng chế độ hỗ trợ, nâng cao đời sống trong các dịp lễ tết; duy trì quỹ khen thưởng theo đúng quy chế chi tiêu nội bộ.

2.4. Kết quả cụ thể:

*** Tập thể nhà trường:**

Chi bộ nhà trường năm 2023 xếp loại: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Danh hiệu thi đua cá nhân: Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố: 01 đc, bằng khen của Bộ GD&ĐT 02 đc

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 4 đc; Lao động tiên tiến: 18 đc

Giáo viên tham gia kì thi giáo viên giỏi cấp huyện đạt : 01 giải ba, 01 giải khuyến khích, 01 đc công nhận giáo viên giỏi. 14 đề tài SKKN được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp huyện

Tham gia thi thiết kế bài giảng và học liệu điện tử: Cấp thành phố: 01 giải nhì, 01 giải ba. Cấp huyện: 2 giải nhất, 2 sản phẩm công nhận giỏi cấp huyện

*** Học sinh**

Học sinh giỏi cấp thành phố: 03 em trong đó 01 giải nhì, 03 em khuyến khích

Thi khoa học kĩ thuật: 02 đề tài học sinh tham gia cuộc thi nghiên cứu KHKT đạt 01 giải nhì, 01 giải khuyến khích cấp huyện.

Học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa, KHKT, TDTT: 149 em, trong đó 08 giải nhất; 11 giải nhì; 10 giải ba; 11 giải KK; 109 em công nhận .

Thi đấu trường toán học Vioedu cấp huyện: Cấp thành phố: 01 giải Khuyến

khích. Cấp huyện 52 em đạt giải cấp huyện, trong đó 01 giải vàng, 04 giải bạc, 02 giải đồng, 02 giải KK, công nhận HSG cấp huyện: 43 em

Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục:

Xếp loại	Học lực		Hạnh kiểm(Rèn luyện)	
	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Giỏi(Tốt)	214	23.70	845	93.58
Khá	448	49.61	51	5.65
Trung bình(đạt)	236	26.14	6	0.66
Yếu, kém(chưa đạt)	5	0.55	1	0.11

Lên lớp thẳng: 719em, lên lớp sau khi thi lại hoặc rèn luyện trong hè: 4 em, ở lại lớp 2 em.

Xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2023 – 2024 đối với học sinh lớp 9 đạt 178/178 em bằng 100%. Kết quả thi vào lớp 10 THPT năm học 2024 – 2025 có 122/178 em đăng kí dự thi, trong đó: đỗ vào THPT công lập Hà Nội 109 em đạt 84,46% so với số dự thi(xếp thứ 18/37), đạt 61,25% so với tổng số học sinh tốt nghiệp(xếp thứ 19/37). Điểm TB xét tuyển 5,93 xếp thứ 17/37 tăng 7 bậc so với năm trước.

2.4. Những hạn chế cần khắc phục.

- Năng lực tổ chức dạy học của một số ít giáo viên còn hạn chế, hiệu quả công tác giáo dục chưa cao, trong nhà trường vẫn còn một số đồng chí chưa thực hiện nghiêm giờ giấc làm việc, chưa tích cực chủ động trong công tác.

- Nhiều học sinh còn mải chơi chưa tích cực cố gắng trong học tập
- Tỉ lệ học sinh yếu còn nhiều
- Chất lượng một số môn học còn chưa cao
- Các hoạt động giáo dục trải nghiệm của nhà trường tổ chức còn ít, nội dung chưa phong phú
- Vẫn còn một số học sinh có biểu hiện chưa ngoan, lười lao động, vệ sinh cá nhân chưa tốt.

Phần II. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 – 2025

1. Cơ cấu tổ chức, trường lớp.

1.1. Số lớp, số học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	Nữ	Dân tộc
6	6	244	105	1
7	7	285	131	1
8	5	224	105	0

9	5	219	94	2
Cộng	23	972	435	4

1.2. Đội ngũ:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 48 Đảng viên: 24

Trong đó: CBQL: 02 GV: 38 (Trong đó HĐ: 5) Nhân viên: 8

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ: 05 ĐH: 36 CĐ: 5 TCCN: 2

2. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục củng cố nề nếp dạy học trong nhà trường, đẩy mạnh công tác đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá. Tổ chức tốt công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên trong nhà trường đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, mạnh về chất lượng. Từng bước nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Triển khai tốt chương trình lớp 9 mới. Đổi mới công tác sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng dẫn tại công văn 5555 của bộ GD&ĐT và công văn 10801 của Sở GD&ĐT Hà Nội, thực hiện tốt công tác dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Phối hợp với Công đoàn chăm lo tốt cho đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường, tăng cường ứng dụng CNTT, số hóa trong việc dạy học và quản lý. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở việc thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế làm việc trong nhà trường.

3. Chỉ tiêu cụ thể

3.1. Nhà trường

Tập thể nhà trường : Lao động Tiên tiến

Cá nhân: Bằng khen của Bộ, của Chủ tịch UBND thành phố: 03 đc

Chiến sĩ thi đua: 05 đc

LĐTT: 32 đc

GVDG cấp huyện: 03 đc (01 giải nhì, 01 giải 3)

3.2. Học sinh:

HSG cấp thành phố: 02 em

Thi nghiên cứu Khoa học cấp thành phố: 01 giải ba

Học sinh giỏi cấp huyện: 150 em, Trong đó: 02 giải nhất, 05 giải nhì, 10 giải ba

Đỗ tốt nghiệp THCS 100%

Chỉ tiêu và so sánh chất lượng 2 mặt giáo dục:

Năm học	Tổng số	Hành kiểm/Rèn luyện								Học lực							
		Tốt		Khá		Đạt		CB		Tốt		Khá		Đạt		CB	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2022 -2023	820	770	94,59	42	5,16	2	0,25	0	0	185	22,72	387	47,54	233	28,62	9	1,12
2023-2024	903	845	93,58	11	5,65	6	0,66	1	0,11	214	23,70	448	49,61	236	26,14	5	0,55
2024 - 2025	972	923	95	44	4,5	5	0,5	0	0	243	25	496	51	228	23,5	5	0,5
Tăng			1,42		-1,15		-0,11		-0,11		1,3		1,39		-2,64		-0,05

Chỉ tiêu và so sánh kết quả thi vào lớp 10 THPT

Năm học	Tổng số HS TN THCS	Số học sinh đỗ vào lớp 10 THPT	Xếp thứ	Điểm TB xét tuyển	Xếp thứ	Điểm TB môn Toán	Điểm TB môn Văn	Điểm TB môn Tiếng Anh
2023 – 2024	198	125	19	5,71	24	5,91	6,32	4,91
2024 - 2025	178	109	18	5,93	17	6,11	6,98	4,71
2025 - 2026	219	142	17	6,1	15	6,25	6,65	5,3

Trên đây là báo cáo kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2023 - 2024 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 – 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện Chương Mỹ;
- LĐLĐ huyện Chương Mỹ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Bình Luận

